



# تلثجيـات

محاضرة همكـذا تـالقـ جـيلـ الصـحـابـةـ

عـملـ الطـالـبـةـ بـمـقـارـنـاـ حـيـاـ

هـذـاـ عـمـلـ اـجـهـادـ شـخـصـيـ وـلـيـسـ تـابـعـ لـلـادـارـةـ

نحن نؤمن انهنبي و ان دين  
الاسلام حق

لكن نحتفظ بعقائدهنا بزعم ان النبي  
ارسل للعرب خاصة و ليس للناس  
كافة

من الله الرسالة و من الرسول البيان  
و منهم التسليم و الانقياد

في ظل العلو الحضاري للامة  
الاسلامية نجد ان اليهود و  
النصارى عندهم قابلية كبيرة  
لإعادة ترتيب منظومتهم العقدية  
لتتوافق مع معطيات الحضارة  
الاسلامية

المعامل اليماني الذي وجد عند  
الصحابة و غاب عند كثير من  
ابنائنا هو حجم التسليم و الانقياد  
له و رسوله

اذا استطعنا ان نعزز هذه القيمة  
في نفوسنا(التسليم و الانقياد )  
استطعنا ان نخلق حالة من  
الحسانة من الذوبان في المعطى  
الحضاري الغربي

نقاط مهمة في محاضرة هكذا  
تالق جيل الصحابة

من المكونات المهمة في عملية  
التربية السنوية هي تربية النشأ  
على محبة الصحابة

لم يحصل عند الصحابة حالة من  
الانبهار جعلتهم يذوبون في  
المعطى الحضاري لفارس و الروم

اشكالية الرضوخ للنماذج الثقافية  
المهيمنة هي اشكالية الكل في  
زمان العولمة

عبر عنها ابن خلدون بمقولته :  
الأمة المغلوبة مولعة دائمًا بتقليد  
الأمة الغالبة

## لقطات من حياة الصحابة تعبّر عن قضية التسليم

لسان حال عائشة من جنس لسان  
أبي بكر :  
للن كان قاله لقد صدق

لم تخيل عائشة الحادثة في إطار  
سنني أو قاتون مادي حياتي  
انما هي حالة من اليقين و التسليم

موقف مذهل في حمل النفس على  
الإنقياد و التسليم على خلاف  
الاعراف و العادات الاجتماعية

تبكي لأنها تلقت الخبر حقاً و  
صدقاً  
حتى أنها لم تقدم أي صورة من  
صور الاعتراض

اللقطة الثانية :  
مجيء النبي يأسير إلى عائشة و  
تركه عندها فتغافلها الاسير و هرب  
فدعى عليها النبي و قال : ما لك  
قطع الله يدك  
ثم لما عاد للدار وجدتها تقلب يديها  
تنتظر ايتها ستفتح

اللقطة الثالثة :  
موقف معقل بن يسار من زوج اخته  
بعدما طلقها و اراد ان يعيدها و  
كانت انقضت عدتها

اللقطة الرابعة :  
عجز مجهول اسمها تسال النبي  
عن دخولها الجنة فيجيبها النبي  
الجنة لا يدخلها عجوز فترجع و  
هي تبكي

اللقطة الأولى :  
موقف أبي بكر في قصة الاسراء و  
المعراج  
قال عبارة تعبر عن روح الاسلام و  
منهج أهل السنة

وقوع الخلل في الخبر يكون من  
جهتين :  
من جهة الوهم و الغلط  
من جهة تعمد الكذب

يعرف الانسان جلاله أبي بكر و  
استحقاقه لقب الصديق

اكمـل النـاس صـديـقـة اـكـمـلـهـم  
تـسـلـيـمـا

للن كان قاله :  
فصارى تعاطي المسلم مع خطاب  
الله و رسوله هو ثبوته عن الله و  
رسوله فأن ثبت فهو خير يجب أن  
يصدق

لقد صدق :  
عقلانية موقف التسليم

الرسول معصوم منهما فكل ما  
يخرج منه فهو حق يستوجب  
التسليم

اخبار و قصص تعبّر عن التسليم  
لله و رسوله

نزول آيات الحجاب :  
تحول المجتمع مباشرة إلى ظاهرة  
الحجاب

حديث النبي عن مكث الدجال في  
الأرض

آيات تحريم الخمر :  
فهل انتم منتهون فقالوا انتهينا  
انتهينا  
منتهى التسليم في مجتمع كان  
الخمر متوجلا عند عرب الجahليه و  
حتى بعض الصحابة

نفوس الصحابة على مستوى عال  
من الصفاء فلم يعترض احد على  
الخبر

قصارى ما سألهوا عنه هو قضية  
الصلاه مما يؤكد كمال تسليمهم الله

موقف اجتماعي عام يتفاعل و  
يتغير مع تنزيل الآيات القرآنية

بعض الصحابة بلغ الذروة  
الإيمانية كابي بكر و لقب بالصديق  
و بعضهم كان مؤمنا بالنبي قبل  
هذه اللحظة لكنه خسر في  
الامتحان فارتدى

موقف الاسراء و المعراج :  
حدث ابتلائي في قضية التسليم له  
و رسوله

### التربية الالهية و النبوية للصحابة

ما الذي ولد الحالة الإيمانية الرفيعة  
التي حققها الصحابة في مقام  
التسليم ؟

تربية الهبة و تربية نبوية عميقة  
رسخت هذه القضية في نفوسهم

نصيحة للدعاة ان يكونوا ارحم  
بالي الناس :  
احيانا يطالبون بمقامات إيمانية  
رفيعة لكن المستوى التربوي الذي  
بذل لاستخراج هذه المقامات لم  
يمارس حقيقة

٣ موافق اساسية اقامها الله للتربية  
الصحابية على قضية التسليم و  
ترسيخ العبودية له

- ـ حادثة الاسراء و المعراج
- ـ موقف تحويل القبلة
- ـ حادثة صلح الحديبية

