

## مراجعة النزعة العلمية

الأربعاء ١٨/ يوليو/ ٢٠١٧

# مبادرة الطالب المعلم

السؤال الأول :

املاً الفراغ بما يناسب :

هي الاتجاه الفكري الذي يقرر بأن العلم التجريبي يمكنه أن يحقق ما يحتاجه الإنسان ، وأنه لا طريق للمعرفة إلا بالعلم التجريبي ، وأنه لا وجود لشيء لا يمكن إدراكه عن طريق التجريب .....

ج/النزعة العلمية

بدأ الافتتان الفعلي بالعلم التجريبي عندما بلغت العلوم الفرعية شأوا بعيدا من التقدم ووقر في صدور الخاصة وبعض العامة أن الطريق الذي يسير فيه العلم هو الطريق الصحيح المنتج ، وكان هذا في .....

ج/القرن التاسع عشر

من أقوى التيارات التي نادى بضرورة إخضاع كل شيء للعلم حتى الفلسفة : .....

ج/الوضعية المنطقية

هو أحد الأصول المكونة للنزعة العلمية يقوم على الادعاء أن العلم التجريبي فسر للإنسان حجما كبيرا من الظواهر الطبيعية وكشف أسرار عظيمة من أسرار الكون وأن لديه القدرة على كشف ما بقي خافيا من الظواهر ولم يعد الإنسان بحاجة لمصدر آخر يفسر له الكون

ج/الاستغناء بالتفسير العلمي

مؤسس الجمعية المنطقية الأول : .....

ج/أوجست كونت

ألف ..... كتابا أسماه "الإنسان يقوم وحده" سعى فيه إلى إثبات أن العلم كفى الإنسان عن الإيمان بالله وأغناه عنه

ج/جوليان هكسلي

فائدة :

دعاة الاستغناء بالتفسير العلمي :

■ أوجست كونت

■ جيمس فتر

■ جوليان هكسلي

■ تيندال

■ لابلاس

■ داروين

■ باستور

■ نيوتن

تشكلت في الفكر الغربي في آخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين تيارات عرفت بموقفها .....

شارك فيها عدد من كبار العلماء التجريبيين من أشهرهم "هنري بوانكاريه" وشاركه "دوهيم"

ج/النقاد للنزعة العلمية

زاد من قوة أثر ظاهرة نقد العلم التطورات الجديدة التي كشفت عن عجز العلم عن .....

فهذه التطورات أضعفت من جانب العلمية وقوت من جانب الاتجاه الناقد لها..

## ج/معرفة قضايا كثيرة من أسرار الكون

١] أصل فكرة العلموية قائم على قواعد باطلة :

القاعدة الأولى:.....

القاعدة الثانية:.....

ج/أن مصادر المعرفة الإنسانية منحصرة في المدركات الحسية فحسب

أن الوجود منحصر في الوجود المادي فقط

٢] في نهاية القرن التاسع عشر كتب "ديبورا ريموند" مقالا ذكر فيه أن هناك سبعة ألغاز في الكون أربعة منها على الأقل لا تقبل الحل أبدا عن طريق العلم ، وهي :

١\_.....

٢\_.....

٣\_.....

٤\_.....

ج/ماهية المادة والقوة

أصل الحركة

أصل الإحساس البسيط

حرية الإرادة

٣]..... جعلوا العلم النيوتني سندا لهم في إنكار تدخل الله في الكون وتدبيره ، فالله في نظرهم بعد خلقه الكون لا يتدخل فيه بأي نوع من التدخل

ج/أتباع تيار الدين الطبيعي

٢].....هي نظرية تقوم على أن جميع سلوك الإنسان والاختلافات بين البشر محكومة باختلافات بيولوجية لاتقبل التغيير ولا التبديل

## ج/نظرية الحتمية البيولوجية

### السؤال الثاني:

من الأدلة والبراهين على هشاشة النزعة العلمية والتي تكشف عن غلوها وتجاوزها للحدود المقبولة "الانتقائية الاستدلالية"

وضحي ذلك ، وكيف نرد عليه؟

ج/الانتقائية الاستدلالية أي أنهم انتقوا من العلم بعض النظريات التي رأوا فيها مايمكن أن يدعم قولهم ويقوي موقفهم وأغفلوا النظريات الأخرى ، وطفق غلاتهم يصورون للناس أن العلم في جملته لا يدل إلا على ما ذهبوا إليه وأنه يسير في مسارهم وطريقهم !

والرد عليه :

٢]عند التأمل في دائرة العلم بجملته نجد أنه اشتمل على نظريات أخرى يمكن الاستناد عليها في تدعيم وجود الخالق وتأكيد الاحتياج إلى قوة وقدرة خالقة للكون

□ من أقوى الأدلة على ذلك وجود عدد غفير من العلماء في العلم التجريبي مؤمنون بوجود الخالق بل إن كثيرا منهم حين يسوق أدلته على الإيمان بوجود الله يذكر أدلة علمية تجريبية .. بل إن بعض الملاحدة الذين رجعوا عن الإلحاد وباتوا يؤمنون بوجود الخالق كان أحد أسباب رجوعهم الأدلة العلمية .

### فائدة:

يقول ستيفن مير: وهو من المختصين في علم الطبيعة : فإن التطورات الكبرى في العقود الخمسة الأخيرة كانت تسير بقوة نحو اتجاه الإيمان.....إن العلم يشير إلى الله

## السؤال الثالث:

### اختر الإجابة الصحيحة:

من أشهر العلماء الذين رجعوا عن الإلحاد وباتوا يؤمنون بوجود الخالق وكان أحد أسباب رجوعه هو الأدلة العلمية

■ هوكينغ

■ لابلاس

■ أنتوني فلو

ج/ أنتوني فلو

الانتقال إلى النتيجة من غير أن يكون في مقدمات الدليل ما يستلزمها أو يقتضيها هو :

■ القفز الحكمي

■ الموضوعية

■ الانتقاء الاستدلالي

ج/ القفز الحكمي

من أشهر من انتقد العلم باعتبار الآثار المترتبة عليه وقال "إنه لم يستخدم حتى اليوم إلا في خلق العبيد:

■ نيوتن

■ أينشتاين

■ جوليان هكسلي

ج/ أينشتاين

يقوم الأصل الثاني للنزعة العلمية على فكرة.....

فهذه هي الطريقة الاستدلالية العلمية الوحيدة الصالحة لإقامة المعرفة والعلوم وماعداها فهو خاطئ

■ الاستغناء بالمنهج العلمي

■ الملاحظة والتفكير

■ التسليم بالغيبيات

## ج/الاستغناء بالمنهج العلمي

□ أَلْف "بيرست" كتابه .....الذي ذكر فيه أن المنهج العلمي هو الوسيلة الوحيدة للإنسان في حل كل مشكلاته في الحياة

■ العلم يكذب الدين

■ أركان العلم

■ الاستغناء بالعلم

## ج/أركان العلم

□ يكرر الغلاة في العلم دائما أن المنهج الاستدلالي لا يكون مقبولا صحيحا إلا إذا كان قائما على

■ الاستنباط

■ التأمل والملاحظة

■ التجربة والملاحظة

## ج/التجربة والملاحظة

□ أَلْف باومر فيير كتابه "ضد المنهج" الذي تقوم فكرته على :

■ أن العلم لم يكن أسير منهج واحد بل عملت فيه مناهج متعددة

■ العلم له منهج واحد لا ضد له ولا رديف

■ أن منهج العلم يتصادم ويتضاد مع المسائل الغيبية

## ج/أن العلم لم يكن أسير منهج واحد بل عملت فيه مناهج متعددة

■ تدل على أن الوحي هو المصدر الوحيد في إدراك كل الحقائق الوجودية

■ تدل على أن الوحي لا يعد مصدرا في إدراك الحقائق الوجودية

■ تدل على أن الوحي ليس هو المصدر الوحيد لإدراك الحقائق الوجودية، ودعت إلى وجوب مزاوله المنهج التجريبي في معرفة مكنونات الوجود

**ج/تدل على أن الوحي ليس هو المصدر الوحيد لإدراك الحقائق الوجودية، ودعت إلى وجوب مزاوله المنهج التجريبي في معرفة مكنونات الوجود**

#### فائدة:

يقول إدوارد لوثر كيسيل :

ولو حرروا عقولهم\_ يقصد المشتغلين بالعلوم\_ من سلطان التأثر بعواطفهم وانفعالاتهم فإنهم سوف يسلمون دون شك بوجود الإله.

#### السؤال الرابع:

الدلالات الشرعية على تأسيس مبدأ التعدد المنهجي متنوعة من أهمها:

■ تأسيس مبدأ التجريب

■ النزول على رأي الخبراء

■ الاعتماد على الإحصاء العددي

مثلي على كل منها بمثال

ج/

■ تأسيس مبدأ التجريب في قصة تلقيح النخل عندما مر النبي ﷺ بقوم يلقحون فقال : لو لم تفعلوا لصلح ، فخرج شيصا فمر بهم النبي فقال ما لنخلكم ، قالوا :قلت كذا وكذا

قال :أنتم أعلم بأمر دنياكم

■ النزول على رأي الخبراء: في نزول النبي ﷺ على رأي الحباب بن المنذر في غزوة بدر

■ الاعتماد على الإحصاء العددي: في حديث حذيفة بن اليمان أن النبي ﷺ قال :  
أحصوا لي كم يلفظ الإسلام

السؤال الخامس:

صح أو خطأ:

تحول العلم التجريبي في مرحلة متأخرة من القرن العشرين إلى ما يسمى "المنهج الفرضي" بخلاف المنهج التجريبي التقليدي .

ج/صح

يبدأ المنهج الاستقرائي بالفروض ، بينما يبدأ المنهج الاستنباطي بالتجربة

ج/خطأ

يبدأ المنهج الاستقرائي بالتجربة ويبدأ المنهج الاستنباطي بالفروض

أكثر أصحاب المنهج الفرضي الاستنباطي من التنبيه على دور الخيال والحدس في المنهج العلمي

ج/صح

توسيع معنى التجريب يعني أن العلماء التجريبيين جعلوا معناه شاملاً لآثار الشيء المترتبة عليه ، فاثبتوا حقائق ووصفوها بالعلمية من غير أن يدركوها بالتجريب

ج/صح

الدين في أصوله الكبرى يقوم على التجريب والعلم ولا يستدل بالآثار

ج/خطأ



## الدين في أصوله الكبرى يقوم على منهج الاستدلال بالآثار

❓ عدم الدليل المعين هو دليل على العدم

ج/خطأ

عدم الدليل المعين ليس دليلاً على العدم

❓ دلالة العقل تقتضي أن الدليل يجب طرده ولا يصح انعكاسه

ج/اصح

❓ يصف قوله تعالى "بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله" حال القائلين بأن عدم العلم هو علم بالعدم ، وأن عدم الوجدان يستلزم عدم الوجود

ج/اصح

❓ يقول "فيرابند" إن ما هو مدرك يعتمد على ما هو معتقد" وهذه المقولة يعبر بها عن أن الباحث التجريبي هو موضوعي في استنتاجاته ولا يتأثر بمعتقداته وأفكاره التي يحملها..

ج/خطأ

تدل المقولة على أن الباحث التجريبي كثيراً ما يتأثر بمعتقداته وأفكاره التي يحملها

❓ الاستقراء: هو منهج بحثي يعتمد على الانتقال من عدد محدود من الحالات الخاصة إلى الكشف عن قوانين عامة وقد نشأ مع بداية عصر النهضة في القرن السابع عشر مع فرانسيس بيكون

ج/اصح

❓ كان رائد الوضعية المنطقية في العالم العربي "زكي نجيب" يرفع من شأن المنهج الاستنباطي بحجة أنه المنهج العلمي الوحيد المفيد للعقل البشري

ج/خطأ

كان يحقر من المنهج الاستنباطي بحجة أنه لا يضيف للفكر الإنساني شيئاً ويعلي شأن المنهج الاستقرائي بحجة أنه المنهج الوحيد المفيد للعقل الإنساني

بين كثير من العلماء الفرنسيين أنه لا وجود للاستقراء الخالص وأكدوا أنه لا بد من اشتراك الاستنباط المتضمن لتدخل العقل الإنساني في صناعة العلم

ج/صح