

س ١: ماهى الامور التي يتوجب على الانسان التعرف اليها قبل ان يفضي الى
تخليق بنيانه المعرفي؟

الجواب:: لابد ان يتعرف على:-

- المصادر المعرفية التي يستقى منها علومه المعرفية.
- كيفية التعامل مع هذه المصادر المعرفية.
- كيفية المنافرة والمدافعة عن كثير من التصورات المعرفية.

س ٢:- صح ام خطأ :: يفضى المعتزلة الى الوحي في الاستدلال انطلاقا من
رؤية عقدية مسبقة ()

الجواب :: صح

س ٣:- بماذا فسر المعتزلة قوله تعالى (وجوه يومئذ ناضرة، إلى ربها ناظرة) وما الرؤية
التي يستندون عليها ؟

الجواب : فسر المعتزلة كلمة (إلى) بتحويلها لمعنى (الآء) أي النعم و (ناظرة) لمعنى
(الانتظار) أي أنها لنعمة ربها منتظرة

س ٤:- ما هو الاشكال الحقيقي او الباعث الفعلي وراء تبني المعتزل موقف الانكار
لرؤية الله عز وجل ؟

الجواب : لان الرؤية التي استندوا عليها هي رؤية عقديّة متحيّزة من منهجية عقلية مسبقّة .

س٥:- لماذا نعالج القضايا المعرفية ؟ السؤال يمكن يصاغ بصح أم خطأ أيضاً

الجواب : لأن كثيراً من التحيزات المعرفية عائدة إلى منهجيات خاصة بالتعامل مع مصادر التلقي (تحيز معرفي مسبق) .

س٦:- صح أم خطأ:: نظرية الانفجار العظيم (مبدأ أن الكون محدث و قبل الحدود كان عدما) توافق فرضية الكون الثابت المستمر

الجواب : خطأ بل تنافر فرضية الكون الثابت المستمر انطلاقاً من التحيز المعرفي المسبق.

س٧:- فيم تنحصر الاداة التفسيرية للظواهر الطبيعية حسب الداروني؟

الجواب : تنحصر في اطار المادة والطبيعة.

س٨:- مسألة التحيز .معرفي هي بالضرورة موطن من موطن الذم؟

الجواب : (خطأ) ليست ما يلزم بالضرورة

س٩:- أول محاولة لتأسيس ووضع نظرية المعرفة كانت للفيلسوف (.....)

الجواب : John luck – جون لوك

س١٠- ما الفرق بين اتجاه المدرسة البريطانية والمدرسة الفرنسية في تداول معنى الابستمولوجيا؟

الجواب : المدرسة البريطانية ترى أن الأبتستمولوجيا و نظرية المعرفة وجهان لعملة واحد وتعطي نفس المدلولات أما المدرسة الفرنسية فتفرق بين الابستمولوجيا وتجعل له مدلولات خاصة و لنظرية المعرفة مدلولات خاصة أيضا R M

س ١١:- يتبع جون لوك للمدرسة -العلمية -الحسية -الفلسفة النقدية ؟
الجواب : (الحسية) .

س ١٢:- يتبع كانت للمدرسة (العلمية -الحسية -الفلسفة النقدية)؟
الجواب : الفلسفة النقدية.

س ١٣:- صح ام خطأ: نظرية المعرفة من أعقد البحوث الفلسفية التي تتطلب إدراك
مقدرة خاصة على التفكير في المسائل المعنوية البحتة ()
الجواب: صح

س ١٤:- المعرفة لدى الغرب ادراك الشيء على ما هو عليه (قضية تصديقية - إيمان
مطابق للحقيقة للواقع المبرهن)
الجواب: إيمان مطابق للحقيقة للواقع المبرهن

س ١٥:منطقة الجدل والبحث في دائرة المعتقدات هي (.....)
الجواب : الحقائق المبرهنة المصدق بها (العلم)

س ١٦:- ما القضية التي يتمحور حولها أصحاب الاتجاه الواقعي و ما الأقسام التي
تتضمنها هذه المدرسة؟

الجواب : يؤمنون أن ثمة تحقق موضوعي معرفي تبعاً للعالم الخارجي ، يؤمنون أن
الذات المُدرَكة (العالم الخارجي) هي ما تولد هذه المعرفة لدى الذات المُدرَكة

تنقسم المدرسة الواقعية لاتجاهين

- الواقعية الساذجة (البسيطة)

الواقعية النقدية

س ١٧: ماهى فكرة الواقعية الساذجة التى يتبعتها اصحاب المنهج الدارونى ؟

يتبع أصحاب المنهج الدارونى الواقعية الساذجة أى الانسان أشبه بالكاميرا التى تنقل المعرفة من العالم الخارجى من غير وساطة العقل — أصحاب الواقعية يرفضون الواقعية الساذجة من منطلق أنه لا يمكن أن نطمئن بشكل مباشر إلى تلقي العالم الخارجى عن طريق النواقل الحسية

(طبيعة المعرفة هي صورة ذهنية مطابقة للعالم الخارجى)

س ١٨:- معيار المعرفة لدى () هو ما يدخل في إطار المعرفة و ما يخرج منها ، وما يحدده هو الفائدة و الثمرة السلوكية على المحصل المعرفى

الجواب : الاتجاه العملي / المدرسة البرغماتية.

س ١٩:- ما هو الاشكال الذى قد يتولد عند الاتجاه البراغماتى في ضوء نظرية الثمرة العلمية؟

الجواب : قضية امكان اجتماع النقيضين

س ٢٠:- من هو رائد الاتجاه البراغماتى؟

ويليام جيمس ممثل الفلسفة الامريكية

س ٢١:- ما هو الاتجاه المقابل للاتجاه الاعتقادى او القينى؟

الجواب::الاتجاه الشكى.

س ٢٢:: الشك المنهجي هو(وسيلة للتحصيل المعرفى - غاية المعرفة)

الجواب:: وسيلة للتحصيل المعرفى.

س ٢٣- إلى اي الاتجاهات الشكية ينسب ابو حامد الغزال؟

الجواب: الشك المنهجي.

س ٢٤- ما هو الموقف الشرعي من الشك المنهجي؟

الجواب : ليس مبدأ علميا ممهدا للمعرفة البشرية الانسانية . يعني لا ينبغي تعريض المبادئ الفطرية الاولية للتشكيك.

س ٢٥- اذكر مصادر التلقي في التصور الاسلامي؟

الجواب:-

- الحس بنوعيه الباطن والظاهر

-الاعتبار بالنظر والقياس

- الخبر

س ٢٦- صح ام خطأ :: المدرسة العقلية تقول ان الحواس لا تستطيع ان تفصي بنا الى المعرفة؟

الجواب: خطأ لان الحواس لا تستطيع ان تفصي بنا الى معرفه قطعية يقينية

