

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذه اسئلة لمراجعة بعض مقررات - المستوى الثاني من برنامج

صناعة المحاور الدفعة الثالثة- مع تحديد الإجابات الصحيحة.

أما من يريد أن يحتبرها أولاً

فإليه الرابط:

<https://goo.gl/forms/NhxHo8MtaekNIIIG73>

مقرر محاضرة مدخل لفهم نظرية المعرفة :

١- التباينات المنهجية في قضية المعرفة هي العامل الوحيد في الاختلافات التي تطرأ على البشر

صح

خطأ

٢- كثير من التصورات العقيدية والفكرية عائدة إلى تحيزات معرفية مولدة من خلال منهجيات خاصة في التعامل

مع

مصادر التلقي

منهجيات الاستدلال

كلاهما

٣- التحيز المعرفي أن يكون موطننا من مواطن الخم

يلزم

لا يلزم

٤- نظرية المعرفة هي أحد القضايا الكبرى التي يبحثها الفلاسفة

صح

خطأ

٥- الفلسفة الحديثة اليوم هي في الحقيقة بنظرية المعرفة

متعلقه

غير متعلقه

٦- آله تعصم الإنسان من الوقوع في الزلل أو الخطأ

علم المناظرة

العلم التجريبي

علم المعرفة

علم المنطق

٧- أول من وضع علم اسمه المعرفة النظرية هو

وليم جيمس

جون لوك

اوجست كونت

٨- قدم نظرية فطرية المعرفة

وليم جيمس

جون لوك
رينيه ديكارت

٩- الانطولوجيا هي...
الابستمولوجيا هي...
علم المعرفة.. علم الوجود
علم الوجود .. علم المعرفة

١٠- اكتشف الخطأ

في العرف الفرنسي الابستمولوجيا تساوي نظرية المعرفة و هو العرف الأكثر شيوعا و تداولاً
الفرنسي
الابستمولوجيا
تساوي
الأكثر

١١- راند الوضعية المنطقية في الوطن العربي هو زكي نجيب
صح
خطأ

١٢- مفهوم نظرية المعرفة هو بحث في طبيعة المعرفة وأصلها وقيمتها ووسائلها وحدودها
صح
خطأ

١٣- طبيعة المعرفة لا تناقض الصلة و العلاقة بين الذات المدركة والذات غير المدركة
صح
خطأ

١٤- اتجاه تحديد طبيعة المعرفة
الاتجاه المثالي
الاتجاه العملي
الاتجاه الواقعي
جميع ماسبق

١٥- لا يؤمنون بالتحقق الواقعي للعالم الخارجي
الاتجاه المثالي
الاتجاه العملي
الاتجاه الواقعي

١٦- الاتجاه الواقعي ينقسم إلى

الواقعية النقدية

الواقعية المثالية

الواقعية الساذجة

١ + ٢

١٧- ماهو الموقف الطبيعي تجاه طبيعة المعرفة ؟ والذي يعتبر الموقف الفطري الانساني

الواقعية الساذجة

الاتجاه المثالي

الاتجاه العملي

الواقعية النقدية

١٨- وليام جيمس هو صاحب الاتجاه

الواقعي

العملي

المثالي

١٩- اتجاهات مصادر المعرفة اربعة هي العقلي و الحسي و الحدسي و

النقدي

الواقعي

الغيبي

٢٠- اتجاه من اتجاهات مصادر المعرفة يحاول التوفيق والجمع بين المعرفة عن طريق الحواس و المعرفة عن

طريق العقل

الحسي

الحدسي

العقلي

النقدي

٢١- هو معنى يجده الانسان في نفسه من غير نظر أو استدلال

الحس

الحدس

النقد

٢٢- الأسئلة المركزية التي تدور حولها نظرية المعرفة

ما طبيعة المعرفة

ما مصادر المعرفة

ما امكانية المعرفة

جميع ما سبق

٢٣- اتجاهات امكانية المعرفة

شكي

يقيني

نسبي

١ + ٢

٢٤- اكتشاف الخطأ

ينقسم الاتجاه اليقيني إلى منهجي و مذهبي

ينقسم

اليقيني

منهجي

مذهبي

٢٥- السفسطائية هي أكبر تمثّل تاريخي للاتجاه الشكي و هي الحكمة المموهة و من اتجاهاتها

العندية

العنادية

اللادرية

جميع ما سبق

٢٦- كل انسان عنده معرفة خاصة، فالمعرفة تجربة ذاتية نسبية اضافية..

الاتجاه العندي

الاتجاه العنادي

الاتجاه اللا ادري

٢٧- الشك في الاتجاه هو وسيلة للتحصيل المعرفي

مذهبي

منهجي

٢٨- الاتجاه الاعتقادي اليقيني (من اتجاهات امكانية المعرفة)يشمل كل اتجاهات مصادر المعرفة وهم أربعة.

و لكن الاختلاف بينهم في

طبيعة المعرفة

حدود المعرفة

مقرر تمهيد لموضوع المعرفة في الإسلام :

٢٩- المعرفة في اللغة ضد...

السؤال
المعلومات
الانكار
الاثبات

٣٠- المعرفة ... من العلم

أخص
أعم

٣١- علم بعين الشيء مفصلاً عما سواه

المعرفة
العلم

٣٢- كل علم معرفة و ليس كل معرفة علم

صح
خطأ

٣٣- يقول الامام ابن حزم هو اعتقاد الشيء على ما هو عليه و تيقنه و ارتفاع الشكوك عنه.

العلم
المعرفة
كلاهما

٣٤- حاصل ما انتهى إليه الفلاسفة المحدثون في تعريف لفظ المعرفة إلى أقوال ؟

٤
٣
٢
١

٣٥- ذهب الرازي إلى أن تعريف العلم

ممکن
حاصل
متعذر

٣٦- الهدف الاساسي للبحث في موضوع المعرفة في الاسلام هو

تأصيل منهج الاستدلال
بيان مصادر المعرفة
بيان حدود المصدر
جميع ما سبق

٣٧- تأصيل منهج الاستدلال في الاسلام يستلزم نقد المناهج المخالفة

صح
خطأ

٣٨- جوانب المعرفة -في مفهومها العام-

طبيعة المعرفة و مصادرها
حدود المعرفة و مجالاتها

جميع ما سبق

لا شيء مما سبق

٣٩- طبيعة المعرفة في الاسلام تقوم على أساس عدم التمييز بين الوجود الذهني و الوجود الخارجي

صح
خطأ

٤٠- ذهب الفارابي و ابن سينا إلى تفسير الوجود تفسيراً

مثاليًا
ماديًا

٤١- حل اشكالات و اضطرابات الاتجاهين (المادي و المثالي) يكون بـ

الاعراض عنهم

الاقرار بوجود الله

وصفهم بالجهل

٤٢- الوجود المادي و الذهني مخلوقان لله عز وجل

صح
خطأ

٤٣- اكتشف الخطأ

للوجود المادي حقيقة مادية موجودة في الخارج، أما الوجود الذهني فهو متميز عن الوجود المادي و انعكاسا له.

حقيقة مادية

في الخارج

متميز

انعكاسا له

٤٤- يمكن الجمع بين الوجود الذهني و المادي دون تناقض

صح
خطأ

٤٥- تختص المعرفة في الاسلام بـ بين مصادرها

التوافق

التكامل

كلاهما

لا شيء

٤٦- هو عدم التعارض بين المصادر التي قد تشترك في الدلالة على بعض المعارف

التوافق

التكامل

الانسجام

الترايط

٤٧- هو اثبات ان لكل مصدر حدوده و مجالاته التي يختص بها

التوافق

التكامل

كلاهما

لا شيء

٤٨- الانسان مفطور على ادراك الواقع الخارجي في حالته الطبيعية

صح

خطأ

مقرر النزعة العسوية :

٤٩- الاعتقاد بأن العلم التجريبي قادر على الإحاطة بكل الحقائق الكونية هو المقصود بالاستغناء العلمي

صح

خطأ

٥٠- المدعي بأن العلم هو المصدر الوحيد للمعرفة هو نفسه من ينكر كل ما خالفه من الأمور

الدينية

الفلسفية

الأخلاقية

جميع ما سبق

٥١- قاعدة

كل ما لا يدركه العلم و لا يمكن أن يدخل تحت التجربة فهو عدم

اوافق

لا اوافق

٥٢- النزعة العسوية قضية معرفية فقط

صح

خطأ

٥٣- بدأ افتتاح الغرب بالعلم التجريبي في القرن....

١٧

١٨

١٩

٢٠

٥٤- يلقب بعصر عبادة العلم!!

١٧

١٨

١٩

٥٥- سَمَى النزعة العلموية بالأصولية العلموية

روجيه جارودي

محمد وجددي

اسماعيل مظهر

٥٦- مما ساعد في افتتاح الغرب بالعلم التجريبي ظهور نظريات علمية قوية متماسكة و اخفاق التصورات الكنسية

امامها

صح

خطأ

٥٧- العلم التجريبي حارب الدين و رحب بالفلسفة

صح

خطأ

٥٨- مؤسس الوضعية المنطقية الأول هو

روجيه جارودي

أوجست كونت

وليم جيمس

كانت

٥٩- تُرجم كتاب "الانسان لا يقوم وحده " إلى العربية بعنوان

العلم يدعو إلى الإيمان

الإيمان يدعو إلى العلم

٦٠- يُصر كثير من الملحدين المعاصرين على أن العلم هو البديل الوحيد و المناسب عن كل الأديان

صح

خطأ

٦١- معقد الخلاف مع الغلاة في تقديس العلم متعلق بـ

أهميته

الاستغناء به عن المصادر الأخرى

تطويره لحياة الانسان

٦٢- انكار دعوى الاستغناء بالعلم التجريبي ليس خاصًا بأهل الأديان

صح

خطأ

٦٣- وُصف بـ " الممثل النموذجي لنقد العلم."

هنري بوانكاريه

بير دوهيم

٦٤- ليس هناك أدلة و براهين تدل على هشاشة النزعة العلمية

صح
خطأ

٦٥- يعجز أصحاب النزعة العلمية عن إقامة الدليل على صحة دعواهم.

صح
خطأ

٦٦- لو أثبت أصحاب النزعة العلمية صحة دعواهم بغير العلم التجريبي ل

ناقضوا أصلهم

وقعوا في خطأ استدلالي

٦٧- يمكن التحقق من القضية الكلية الموجبة بالتجريب و الاختبار

صح
خطأ

٦٨- الدلالة على هشاشة النزعة العلمية يكون من خلال اثبات:

بطلان القاعدة المؤسسة

العجز عن الاثبات

الاعتقاد بالقصور العلمي

جميع ما سبق

٦٩- النزعة العلمية قائمة على أن العلم وحده لا يكفي الانسانية كل ما تحتاجه من المعارف و غيرها..

صح
خطأ

٧٠- في القرن ... واجه العلم التجريبي صعوبات كثيرة لا يجد لها جوابا.

١٧

١٨

١٩

٢٠

٧١- ظهر التنبيه على قصور العلم التجريبي في القرن الثامن عشر

صح
خطأ

٧٢- من الأمور التي يعجز العلم التجريبي عن الوصول إليها

القيم و الغايات

الأخلاق و المبادئ

التعليل

جميع ما سبق

٧٣- ذكر الدكتور هاني رزق أسئلة جوهرية لم يستطيع العلم أن يجيب عليها منها تفسير الانفجار الأعظم و نشوء

الكون و سيرورة التطور.

٤

٥

٦

٧

٧٤- بعد اثبات قصور العلم التجريبي حاول الغلاة تقديم جواب عن هذه الحقيقة فقالوا أن ما قصر العلم عن البلوغ إليه في عصرنا سيصل إليه في المستقبل
لن يصل إليه

٧٥- هناك قضايا لا تدخل ضمن نظام العلم التجريبي ليس لطبيعتها ولكن لنقص أدوات البحث التجريبي
أوافق
لا أوافق

٧٦- محاولة الخروج من مأزق قصور العلم التجريبي بالإحالة الى المستقبل هي محاولة مبنية على تمويه و انحراف عن محل البحث
صح
خطأ
٧٧- وقع غلاة العلم (في الاحاله إلى المستقبل) في نفس الخطأ الذي عابوه على أهل الأديان (فضلا على عدم صحته).
إله الثغرات
الإيمان بالغيب
جميع ماسبق
الجهل

٧٨- في نظر غلاة العلم التجريبي أن هناك تعارض بين تفسير العلم لكل شيء في الكون و بين الإيمان بالله تعالى
صح
خطأ

٧٩- توجيه مسار العقل الانساني إلى المجالات التي يمكن للعلم ان يبحث فيها و صرفه عن غيرها هو في حقيقته عجز عن الاثبات
اختزال المكونات الانسانية الرحبة و تفكيكها
افتراض التعارض الزائف
الاعتقاد بالقصور العلمي

٨٠- المفهوم الوضعي للعلم في زماننا هذا -مفهوم اختزالي -
صح
خطأ

٨١- اكتشف الخطأ
النظرية الحتمية البيولوجية هي على أن جميع سلوك الانسان محكوم باختلافات بيولوجية تقبل التغيير و لا التبديل الحتمية
جميع سلوك
محكوم
تقبل

٨٢- استغل الرأسماليون نظرية الحتمية البيولوجية في

تقسيم المجتمع إلى طبقات

القضاء على الضعفاء

تبرير القتل

انكار وجود الخالق

٨٣- وفقت الفلسفات المادية موقف معادي لنظرية النسبية لكونها استبعدت مفهوم المادة كحقيقة مطلقة

صح

خطأ

٨٤- الانتقال إلى النتيجة من غير أن يكون في مقدمات الدليل ما يستلزمها أو يقتضيها

الانتقائية الاستدلالية

الفقر الحكمي

٨٥- آينشتاين من أشهر من نقد العلم باعتبار

ضعف امكانياته

الاثار المترتبة عليه

بطلان قاعدته المؤسسة

٨٦- من الآثار المدمرة للعلم الحديث

تصنيع الأسلحة الفتاكة

التلوث البيئي

الإفساد في الأرض

جميع ما سبق

٨٧- تقوم حقيقة الاستغناء بالمنهج العلمي في البحث على أنه الطريقة الاستدلالية العلمية الوحيدة الصالحة لإقامة

المعرفة والعلوم.

صح

خطأ

٨٨- المنهج العلمي التجريبي غير مرتكز بشكل أساسي على المذهب الفلسفي الحسي

صح

خطأ

٨٩- تعددت مكونات المنهج العلمي التجريبي التي اعتمد عليها الغلاة في العلم، من أهم تلك المكونات

قبول الاختبار و التجريب

استحاله التوحد المنهجي

النزول على رأي الخبراء

٩٠- أكد عدد من علماء فلسفة العلوم على أن العلم – المنهج التجريبي- لا يمكن أن يقوم وحده بدراسة كل الحقائق

الوجودية المختلفة

صح

خطأ

٩١- زكي نجيب من اتباع الوضعية المنطقية

صح

خطأ

٩٢- أسست الشريعة مبدأ التعدد المنهجي، و من دلائل ذلك أنها...
أسست مبدأ التجريب
نزلت على رأي الخبراء
اعتمدت على الإحصاء
جميع ما سبق

٩٣- المنهج الفرضي هو المنهج الذي يبدأ بوضع الفروض العلمية بعد التجربة
صح
خطأ

٩٤- يستند العلم التجريبي إلى مكونات غير تجريبية مثل الفروض العلمية و الخيال و الحدس
صح
خطأ

٩٥- لما كان البلوغ إلى التجربة المباشرة امر مستبعد وسع المشتغلون بالعلم معنى التجريب فجعلوا معناه شاملا
لآثار الشيء المترتبة عليه
صح
خطأ

٩٦- حضور الحدس و الخيال في المنهج العلمي يدل على انه منهج متحمض في التجربة
صح
خطأ

٩٦- من أهم مكونات المنهج العلمي التجريبي عند الغلاة هو القابلية للتجربة و الاختبار، نستطيع أن نثبت خطأ هذه
الدعوى بإثبات
استحالة التوحد المنهجي
توسع معنى التجريب
القفز الحكمي
جميع ما سبق

٩٧- أثبت عدد من العلماء أن الباحث العلمي يتعذر عليه الاتصاف بالموضوعية الخالصة
صح
خطأ

٩٨- ثبوت التحيز في التفكير الغربي وتجذره في مشاهدته العلمية يناقض دعوى الموضوعية الصارمة التي يدعيها
الغلاة في العلم التجريبي.
صح
خطأ

٩٩- ذكر جون ديكسون أن المعايير العلمية انتهكت كثيرا وبشكل كبير بسبب الضغوط السياسية
والاجتماعية
صح
خطأ

١٠٠- هو المنهج البحثي الذي يعتمد على الانتقال من عدد محدود من الحالات الخاصة إلى الكشف عن القوانين
العامة

الاستقراء

الاستنباط

الافتراض

١٠١- من أشهر الغلاة في الاعتماد على المنهج الاستقرائي

زكي نجيب

اتباع الوضعية المنطقية

جون استواريت مل

جميع ماسبق

مقرر تثبت حجية السنة :

١٠٢- ركائز حجية السنة

القران

السنة

الاجماع

جميع ماسبق

١٠٣- دلائل القران على حجية السنة تثبت

أصل حجية السنة

دوام حجيتها

كلاهما

١٠٤- دلالة القران على أن السنة وحي هو طريق لإثبات دلالاته على

أصل حجية السنة

دوام حجيتها

كلاهما

١٠٥- هو طريق لإثبات دلالة القران على دوام حجية السنة

دلالاته على ان السنة وحي

دلالاته على حفظ السنة

دلالاته على أنها بيان له

لا شيء

١٠٦- جاء الأمر بطاعة النبي صلى الله عليه وسلم

شامل لكل الأمة

مطلق يشمل كل أوامره

كلاهما

١٠٧- أوحى الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أحكام وأخبار أعم مما ثبت في نص القرآن، وهي مما بلغها من سنته ومما علمها

أمنته.

أوافق

لا اوافق

١٠٨ - أفعال النبي ﷺ في أمر الدين و التعبد قد تكون وحيًا أو اجتهادًا

صح

خطأ

١٠٩ - من دلائل القرآن على أن السنة وحي أنه عز وجل تكفل ببيان القرآن و أخبر عن رسوله بأنه يبين للناس ما

نزل إليهم

صح

خطأ

١١٠ - من النصوص التي تدل على نزول الوحي على النبي ﷺ ليست مذكورة في القرآن

النحر في الحج

فتح مكة

الميراث

لا شيء

١١١ - الحكمة تفسر بحسب سياقها فقد تفسر بـ

النبوة

السنة

الفقه في الدين

جميع ما سبق

١١٢ - ذهب أكثر المفسرين أن الحكمة المعطوفة على الكتاب إذا كانت متعلقة بالنبي ﷺ فالمراد بها السنة

صح

خطأ

١١٣ - يقف منكروا السنة موقفًا عدائيًا من الإمام..

أبو حنيفة

الشافعي

المالكي

١١٤ - نستدل بالآيات الدالة على نزول الوحي على النبي ﷺ في مقامات غير مذكورة في القرآن على

عدم انحصار الوحي في القرآن

أن من سنة النبي ﷺ ما هو وحي

كلاهما

لا شيء

مقرر حجية الإجماع:

١١٥- الإجماع حجة:

قطعية
ظنية

١١٦- كل فهم يخالف ما أجمعت عليه الأمة في فهم القرآن باطل

صح
خطأ

١١٧- الكتاب و السنة حصن سورہ الاجماع و بوابتاه أصول الفقة و

علوم الحديث
علم القراءات
العقيدة
القياس

١١٨- القول بعدم حجية الاجماع هو مصادمة للعقل و ترك له

صح
خطأ

١١٩- يجوز أن يخالف الاجماع الكتاب و السنة

صح
خطأ

١٢٠- الاجماع المعتبر هو اجماع من له علم و فقة و فهم للغة

صح
خطأ

مراجعة أول ثلاثة مزلق من مقرر ينبوع الغواية الفكرية :

١٢١- علاج مزلق تكون ببيان التصور الصحيح لعلاقة النص المقدس بالفهم البشري :

- القراءة

- المقاصد .

- العقل.

١٢٢- من أكثر الشبهات حضورا في الخطاب العلماني العربي :

- إتباع المتشابه.

- الفهم غير مقدس.

- رد المتشابه بالمحكم

١٢٣- رد المتشابه إلى المحكم هي طريقة أهل :

- الزبغ.

- العلم .

١٢٤- قسم التفسير إلى ٤ أقسام (منها ما لا يعلمه إلا الله و منها ما يعلمه جميع الناس) :

- ابن عمر .

- ابن العباس.

- قتادة .

- علي بن أبي طالب .

١٢٥- ذم العلماء التقليد و يقصدون بالذم :

- العامة.

- الخاصة (أهل العلم) .

١٢٦- منهج الفهم الصحيح يعتمد على:

- علم بأصول الخطاب العربي.

- معرفة بأقوال السلف الصالح.

- كلاهما .

- لا شيء.

١٢٧- دل الوحي على اعتبار فهم (السلف الصالح) أساسا في ضبط منهج الاستدلال بطريق :

- مباشر .

- غير مباشر .

- كلاهما .

- لاشيء .

١٢٨ - أكمل الأمة اهتداء لله و علما بالوحي و إصابة للحق :

- الصحابة

- التابعون.

- أتباع التابعين.

١٢٩ - السلف الصالح هم :

- الصحابة.

- الصحابة والتابعين.

- الصحابة وأتباع التابعين.

- جميع ما سبق.

١٣٠ - من قواعد ضبط منهج الاستدلال :

- اعتبار عربية الأميين.

- اعتبار فهم السلف .

- عدم تبويض الوحي.

- جميع ما سبق.

١٣١ - حديث خاصف النعل يدل على انتقال معركة الوحي من مركز :

- التنزيل إلى التأويل.

- التأويل إلى التنزيل.

١٣٢ - مصطلح مرتبط بالانحراف في باب الفهم :

- إعادة القراءة.

- التأويل.

- كلاهما.

١٣٣ - التأويل في خطاب الوحي يعني :

- التفسير.

- الحقيقة التي يؤول إليها الشيء

- صرف اللفظ عن الاحتمال .

- ١ - ٢

١٣٤ - من امارات التأويل الفاسد :

التأويل.....

- بما لا يحتمل الوضع اللغوي

- بما لا يحتمل اللفظ

- بمعنى لم يدل عليه السياق.

- جميع ما سبق.

١٣٥ - اسم ينادي بتجديد القراءة أو التراث :

- محمد عابد الجابري.

- طيب تزيني.

- كلاهما.

١٣٦ - المنادين بتجديد التراث هم لا يقصون الوحي مباشرة لكنهم يمررون أفكارهم المنحرفة من

خلاله :

- صح.

- خطأ.

١٣٧ - من أول الاستواء بالاستيلاء وقع في اماره من امارات التأويل الفاسد و هي التأويل :

- بما لا يتحملة الوضع اللغوي.

- بما لا يحتمل اللفظ.

- بمعنى لم يدل عليه السياق.

١٣٨ - وجود الاختلاف ليس ذريعة لمعارضة مبدأ التسليم بل الواجب التعرف على طبيعة الخلاف

و أسبابه في الإطار الشرعي الصحيح :

- أوافق.

- لا أوافق.

١٣٩ - المسائل الخلافية ليست على مرتبة واحدة فلا يصح التعامل معها تعاملاً واحداً :

- صح.

- خطأ.

١٤٠ - منشأ مزلق هو الغفلة عن رتب المسائل :

- القراءة.

- الخلاف.

- العقل.

١٤١ - الاختلاف ذريعة لتفلت من أحكام الوحي :

- صح.

- خطأ.

١٤٢ - الخلاف هو الذي يقع في مسائل الاجتهاد التي لم يرد فيها نص أو إجماع :

- المنكر .

- السانغ .

١٤٣ - الموقف الشرعي من اتباع زلة العالم :

- جواز متابعتة.

- تحريم متابعتة.

- كراهة متابعتة.

١٤٤ - لا إنكار في مسائل الخلاف التي كان هدفها الوصول إلى الحق مع سلوك الطريق الشرعي
المعتبر في الترجيح

- صح .

- خطأ .

١٤٥ - من إمارات الخلاف غير السائغ :

- التفرد بالرأي .

- المخالفة البيينة للنص .

- كلاهما .

١٤٦ - المزلق الثالث من مزلق هدر النصوص :

- القراءة .

- الخلاف .

- المقاصد .

- العقل .

١٤٧ - الشريعة تقوم على مراعاة المصالح و درء المفاسد :

- صح .

- خطأ .

١٤٨ - بعض الخطابات العلمانية توظف المصطلحات الشرعية للتسويق لأفكارها مثل المقاصد و
المصلحة:

- صح .

- خطأ .

١٤٩ - الشاطبي و الطوفي هما امتداد تاريخي للخطاب الحدائثي :

- صح .

- خطأ .

١٥٠ - يصور العلمانيين اجتهادات عمر رضي الله عنه على أنها خروج عن النص فيتذرعون بها
لهدر الأحكام، مثل :

- تعطيل حد السرقة عام الرمادة .

- إيقاف سهم المؤلفة قلوبهم .

- كلاهما .

١٥١ - اسقط عمر رضي الله عنه حد السرقة عام الرمادة بسبب عدم اكتمال شروط الشريعة
لوجوب القطع لا إلغاء لها :

- صح .

- خطأ .

١٥٢ - نسب إليه القول بتقديم المصلحة على النص :

- الطوفي .

- الشاطبي .

١٥٣- تعويل الطوفي على تقديم المصلحة راجع لتقرير معنى (لا ضرر و لا ضرار) :
- صح .
- خطأ .

١٥٤- استثنى الطوفي من قاعدته في تقديم المصلحة على النص :
- النص القطعي .
- العبادات .
- الحدود والعقوبات .
- جميع ما سبق .

١٥٥- المصلحة ٣ أنواع و الذي يقرره الطوفي هو :
- الملغاة .
- المعتبرة .
- المرسلة .

١٥٦- أسباب الإشكالات لارتباك حول مذهب الطوفي:
- غموض يكتنف شخصيته .
- الإجمال والاشتباه في كلامه .
- حماسة في تقرير المصلحة .
- جميع ما سبق .

١٥٧- تُنسب نظرية المقاصد إلى :
- الطوفي .
- الشاطبي .

١٥٨- يدّعي الحداثيون أنه حرر العقل العربي من سلطة النص !!
- الطوفي .
- الشاطبي .

١٥٩- الإشكالية المتوهمة حول تراث الشاطبي هي أن فقهه فقه مقاصدي :
- يعنى بالكليات .
- يسمح بالميوعة الفكرية .
- يعنى بالمصالح الدنيوية .
- جميع ما سبق .

١٦٠- يقول الشاطبي: " كما أن من أخذ بالجزئي معرضا عن الكلي فهو مخطيء فكذا من أخذ بالكلي معرضا عن جزئية " قوله يؤكد على :
- قيمة الجزئيات .
- التساهل الفقهي .
- تحقيق المصالح الدنيوية .

١٦١ - أول من ادخل مصطلح المقاصدية هو الشاطبي:

- صح.
خطأ

١٦٢ - نظرية المقاصد عند الشاطبي هي امتداد لتنظير فقهي أصولي ممتد من قبله :

- صح.
خطأ.

١٦٣ - يُمثل الشاطبي نموذج صارم في المجال اللغوي و العقلي على خلاف التصور الحداثي :

- صح.
خطأ.

اللهم انفعنا بما علمتنا و زدنا علما و عملا

..