

مراجعة مدخل لفهم نظرية المعرفة

اليوم الثاني: الاثنين ١٧/يوليو/٢٠١٧

## مبادرة الطالب المعلم

◇مراجعة/مقرر موضوع المعرفة في الإسلام◇

### السؤال الأول/ أجيب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

(١) يُفسر أهل اللغة المعرفة بالعلم والعكس وذلك من جهة كون أنه ثبوت المعلوم وتحققه في النفس.

**الجواب: صح**



(٢) تفسير المعرفة بمضمونها أمر وارد.

**الجواب: خطأ، لان المراد حقيقة المعرفة التي تتضمن إدراك بعض المعارف الجزئية لا ما يتضمنه ذلك الإدراك.**



(٣) التفسير المثالي لطبيعة المعرفة يُفيد بأنه لافرق بين الذات العارفة وموضوع المعرفة استنادا إلى كون طبيعة المعرفة روحية لا مادية.

**الجواب: صح**



(٤) يتحقق التكامل في مصادر المعرفة عندما لا تكون المعرفة مختصة بمصدر معين.

**الجواب: خطأ، يتحقق التوافق في مصادر المعرفة عندما لا تكون المعرفة مختصة مصدر معين.**



(٥) يُشترط في مصادر المعرفة ان تكون دالة على الحق.

**الجواب: صح**



٦) قد يحدث تعارض بين الدلالة العقلية ودلالة الإدراك الحسي في مصادر المعرفة.

**الجواب: خطأ، لأن لكل منهما وجهة دلالة خاص به لا يعارض الوجه الآخر، كما أن كل منهما من مقتضيات الفطرة.**



**السؤال الثاني:**

**اختاري الجواب الصحيح:**

(١) جوانب المعرفة في مفهومها العام ترجع إلى:

أ- جانبين

ب- ثلاثة جوانب

ج- أربعة جوانب

(٢) حدود المعرفة في الاسلام ومجالاتها تختص بـ :

أ- اليقين في الغيبات

ب- الهداية في التشريعات

ج- استقلالية منهج الاستدلال

د- أ و ب

(٣) الأصل الخطأ الجامع في تفسير طبيعة المعرفة عند كل من الماديين والمثاليين هو:

أ- التفسير وفق نظرية حقيقة الوجود

ب- إنكار كل منهما لوجود الخالق

ج- جميع ما سبق



السؤال الثالث:

أكمل الفراغات

١ حاصل ما انتهى الفلاسفة المحدثون في تعريف لفظ المعرفة ..... أقوال

ج ١ .. أربعة أقوال

٢ القول بأن المعرفة تصور عقلي وهو مجرد انعكاس للواقع الموضوعي فذلك مقتضى التفسير .....المستند إلى أنه.....

ج ٢ .. التفسير المادي

المستند إلى أنه لا وجود إلا للواقع المحسوس

٣ القول بان المعرفة فعل عقلي يتم به النفوذ إلى جوهر الشئ هو مقتضى التفسير .....المستند إلى

ج ٣ .. التفسير المثالي

المستند إلى أن طبيعة موضوع المعرفة روحية لا مادية

٤ تأصيل منهج الاستدلال في الاسلام يقتضي بالضرورة نقد المناهج المخالفة في الاستدلال بحيث يشمل .....و.....

ج ٤ .. ◊ تخليص المنهج الاسلامي مما شابه من انحرافات المتكلمين والصوفية

◊ نقد أصول المذاهب الفلسفية نقدا إجماليا

٥ العالمان المسلمان اللذان اتجها إلى تفسير الوجود تفسيراً مثاليا هما .....و.....

ج ٥ .. الفارابي و ابن سينا

٦ المقصود بالتوافق.....اما التكامل فهو.....

ج ٦ ..◊ التوافق / عدم التعارض بين المصادر التي قد تشترك في الدلالة على بعض المعارف

◊ التكامل / إثبات أن لكل مصدر حدوده ومجالاته التي يختص بها

## السؤال الرابع:

علي لما يأتي ..

١ فيما يتعلق بحدود المعرفة في الاسلام لايمكن الاستناد للكتب السابقة ؟

ج ١.. لوقوع التحريف فيها... ص ٢٥

٢ ما اختص به الوحي وجب التسليم به على ظاهره وعدم تقييد قبوله بالامكان العقلي؟

ج ٢.. لأن الوحي معصوم من الخطأ ، فما دل عليه لابد أن يكون حقا، وما كان حقا لم يمكن أن يدل العقل على استحالته وعدم إمكانه.. ص ٢٣

٣ البحث في موضوع المعرفة في الاسلام؟

ج ٣.. تأصيل منهج الاستدلال في الاسلام وبيان مصادر المعرفة وحدود كل مصدر ومجالاته  
ص ١٨

٤ لايمكن الشك في حقيقة المعرفة وقيامها بالانفس؟

ج ٤.. لان المعرفة هي اظهر المعارف بحيث لايمكن تعريفها بما هو أظهر منها... ص ١٦

٥ كل معرفة علم وليس كل علم معرفة؟

ج ٥.. لأن المعرفة أخص من العلم فهي علم بعين الشيء مفصلا عما سواه والعلم يكون مجملا ومفصلا  
ص ١٦

٦ خطأ الاتجاهين المادي والمثالي في طبيعة المعرفة؟

ج ٦.. لان أساس طبيعة الوجود والمعرفة لديهم هو إنكارهم لوجود الخالق  
ص ٢١

